

# 西安理工大学高科学院 “十三五”发展规划

(2016—2020)

根据《国务院关于加快现代职业教育的决定》、《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》、《教育部财政部关于实施高等学校创新能力提升计划的意见》、《陕西省贯彻〈中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）〉实施方案》等文件精神结合我院实际，制定《西安理工大学高科学院“十三五”发展规划》。

## 第一章 “十二五”发展回顾

“十二五”期间，在陕西省政府和教育厅的坚强领导和大力支持下，全院师生团结奋斗，开拓创新，学院办学实力不断增强，办学水平稳步提升，影响力日益扩大，各项事业快速发展，基本完成了学院“十二五”规划的各项目标。

（一）学科（专业）建设取得一定成效，学科布局不断优化。依托西安理工大学优势学科，结合学院实际情况，根据经济社会对人才培养的需求，学院在“十二五”期间重点建设了机械设计制造及其自动化、电子信息工程专业，同时学院积极申报了软件工程、土木工程、水利水电工程、艺术设计等专业，初步形成了以机械、电子信息为主，管、文、

艺等多学科协调发展的学科（专业）群，学科（专业）建设初见成效。

（二）师资队伍建设措施得力，成效明显。学院大力推进人才强校战略，不断的培养与引进高水平师资。期间，先后引进了 20 余名各行各业高级以上职称的教师担任客座教授，参与学院专业建设、实验实训基地建设等。学院实施《专职教师绩效考核体系》，通过“以老带新”推动了专职教师的成长与发展。当前学院现有教职工 406 人，专任教师 272 人，其中专职教师 122 人，师资队伍建设取得明显成效。

（三）教育教学改革不断深化，人才培养质量稳步提高。学院现有在校生 4438 人，学生创新能力持续的增强，“十二五”期间在数学建模、大学生数学竞赛、电子设计大赛等学科和科技竞赛中获奖 30 余项，其中数学建模获奖在省内同类院校中居首位。生源质量稳步提升，“十二五”期间录取线在招生省份均超过当地录取线 50 分以上，在三本院校中保持中等位置。毕业生质量得到社会的普遍认可，“十二五”期间毕业生就业率保持在 90% 以上。

（四）基础设施建设有序推进，办学条件持续改善。“十二五”期间学院共投入 1000 余万改善学院实验实训条件，现建有校内实验实训室 28 个，校外共享实验实训室 13 个，建成“省级机械工程示范中心”1 个，实验教学条件不断改善。学校现有教学仪器设备总值 2700 多万，基本满足了学

院教学的需要。目前，学院占地面积 28 万平方米，其中教学行政用房面积 7 万余平方米，学生宿舍 3 万余平方米。同时学院积极开展新校区征地与建设工作，在西咸新区征地 500 亩，现已进入施工阶段，将于 2017 年秋季投入使用，届时新校区完善的教学与生活设施建设，将极大的改善学院的基本办学条件。

（五）党建和思想政治教育成绩明显，有效的推动学院科学发展。学院坚持“修德尚能、质量立校”，深入开展学习实践“群众路线”和“三严三实”活动。学院领导班子的思想政治素质和办学治校能力不断提高，基层党组织建设进一步强化，党风廉政建设取得成效。学生思想政治教育工作坚持“严格的管理就是最佳服务”的原则，实施辅导员工作“五制度”：课业辅导制度、家长沟通制度、谈话反馈制度、听课制度、学生预警制度，不断的探索学生自我管理模式，逐步形成具有特色的学生思想政治教育模式。

（六）深刻反思，明确下一步工作目标

在看到成绩的同时，也要清新的认识到，我院在与省内外知名三本院校之间还存在一定的差距。一是学科建设力度需要进一步加大，学科体系仍不完善，结构不合理；新兴、交叉学科有待进一步拓展。二是师资队伍建设成效有待进一步提高。队伍数量、队伍结构，生师比结构尚需调整；高水平教学团队、学科人才梯队尚未形成。三是科技创新和社会

服务能力需要突破。学院科研立项数量及质量均较差，需要进一步突破。四是创新人才培养模式还需要进一步探索；专业和课程建设需要进一步加强，教学质量监控保障体系作用还要进一步发挥，教风、学风、考风还存在一定问题。五是基础保障能力还不能完全满足办学需要，办学资源紧张的局面尚未彻底改善，西咸校区建设需要加快进度。六是内部管理体制改革的深化。有利于调动各专业积极性、责权利相统一的院系两级管理体制亟需建立，精细化管理考核评价体系需进一步健全，办学绩效亟待提高。

## 第二章 “十三五”发展的机遇

我国高等教育事业的发展正站在一个新的历史起点上，进入从高等教育大国向高等教育强国转型的新的历史时期，面临着前所未有的发展机遇。国家经济社会发展和科技进步，比以往任何时候都更加倚重人力资源的发展和科技的创新，更加倚重高等教育事业的快速发展。随着国家本科教育向应用型转型、“一带一路”、“中国制造 2025”、“互联网+”等战略的实施，对人才培养和科学研究的巨大需求也为我院提供了更多的机遇。

（一）《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和按照党的十八大和十八届三中全会的部署，我国高教领域又一重大改革正酝酿出炉——加快构建以就业为导向的现代职

业教育体系，建立学分积累和转换制度，打通从中职、专科、本科到研究生的上升通道，引导一批普通本科高校向应用技术型高校转型。国家政策的支持将为我院高素质应用技术型人才的培养提供更多的机遇。

（二）“一带一路”、“中国制造 2025”、“互联网+”等国家战略的实施，将为我院提供更大的机遇。西安市作为“陆上丝绸之路”的核心位置，随着国家“一带一路”战略的实施，将对陕西和西部经济的发展带来巨大的影响，尤其是体现在基础设施建设方面，对土木工程、工程管理等专业人才的需求空间也更大。“中国制造 2025”战略的实施，陕西省作为国家装备制造业的重镇，将为我院机械、电气等专业的发展带来更多的机遇。“互联网+”战略的实施，用互联网改造传统产业，将对我院计算机、电子信息类专业的发展带来广阔的空间。

（三）国家互联网、城市化建设、智慧型城市建设进入新的高速发展阶段。国家“互联网+”战略的实施，及陕西省与阿里签订战略合作协议，将极大的推动陕西地方经济的发展和人才的需求。城市化进程的加快，“人口红利”的再次释放，必将带来城市道路与房地产的新一轮增长。智慧型城市的建设，“绿色陕西”的建设将对学院水利水电及电子信息类专业产生巨大的影响，为我院服务陕西地方经济的发展提供更广阔的舞台。

（四）“西咸一体化”的快速发展。学院西咸校区的建设，不仅将极大的改善学院的基本办学条件，而且将对西咸新区的经济建设起到重要的作用，为我院服务区域经济发展提供更广阔的舞台。

### **第三章 指导思想、主要思路和总体目标**

#### **一、指导思想**

高举中国特色社会主义理论体系伟大旗帜，以科学发展观为指导，全面落实党的教育方针和科教兴国、人才强国战略，贯彻国家和陕西省中长期教育改革和发展规划纲要精神，牢固树立“修德尚能、质量立校”的办学理念，坚持走内涵发展、特色发展、和谐发展之路。紧密围绕国家经济社会发展和加快经济发展方式转变的战略需求，服务“三个陕西”，着力提高人才培养质量，提升教育教学水平，增强社会服务能力，培养交叉复合型高素质应用技术型人才，创造优良效果。重点建设，整体推进，努力把我院建设成为特色鲜明的应用型大学，为建设创新型国家和教育强省做出贡献。

#### **二、主要思路**

以提高人才培养质量为本，以提升教育教学水平关键，以特色人才队伍建设为核心，以内部管理体制改革的运行机制创新为动力，进一步强化特色、调整结构、提升内涵，加快推动特色鲜明的应用型大学建设。

（一）立足科技前沿。按照“特色发展”的要求，瞄准科技发展前沿，用高新技术改造传统专业，凝练学科发展方向，积极推进对外交流与合作，提升学院影响力，为建设“教育强省”做出应有的贡献。

（二）瞄准国家目标。面向国家重大战略急需，更加合理的配置学科力量与资源，创新人才培养模式，使学院能够真正的为国家提供创新人才的教育力量。

（三）坚持特色发展。进一步强化在机械、电子信息等方面的优势与特色，积极探索“有特色”大学的建设之路，既要确保在可比办学指标上进入省内同类院校的领先行列，更要形成独具特色的发展模式。

（四）实现重点突破。通过持续重点支持，在造就创新型教学团队、科研团队、培养创新人才、建设优势学科等方面取得突破，推动学院整体办学水平和综合实力的进一步提高。

（五）优化战略布局。坚持以改革为动力，建立特色大学发展的体制机制。按照建设有特色应用型大学的核心目标，找准突破重点，进一步明晰今后五年的努力方向，切实做到“十三五”规划与学院战略发展规划的有序衔接。

（六）协调四个关系。统筹协调改革、稳定、发展的关系，质量、结构、规模、效益的关系，教学与科研的关系，强化特色与协调发展的关系。

### 三、总体目标

#### （一）学科建设

按照与时俱进、特色发展、重点突破的总体目标，构建结构合理、特色鲜明的学科体系，确保学科综合实力在省内同类型院校中名列前茅。使机械、电子信息类主干学科进入省内同类院校领先行列；工程类专业进入省内同类院校先进行列；使学院学科结构更趋于合理，学科体系更完善，以工科为主，形成以机械制造、电子信息等工科专业为特色。工、经、管、文多学科相互支撑、相互渗透、相互促进、协调发展的学科专业结构与布局，使学科建设与地方经济建设及社会发展需求具有较高的契合度。新建陕西省重点专业1-2个，特色专业2-5个，专业综合改革试点专业1个，省级重点实验室（实验示范中心）2-3个。

#### （二）人才培养

牢固树立以提高质量为核心的教育发展观和以全面发展为核心的教育质量观，坚持育人为本，全面推进素质教育，调整专业结构，优化培养方案，实施“本科教学质量与教学改革工程”，完善与应用技术型大学相适应的人才培养和教学质量监控体系，大力推进人才培养机制改革，实施“创新人才培养计划”，着力培养信念执着、品德优良、知识复合、技能过硬的高素质应用技术型人才。学院办学规模逐年提升，力争在2020稳定在6000人，“生师比”达到16:1；新增省

级教学成果奖3-5项；学科和科技竞赛获奖保持在省内同类院校前列；毕业生就业率稳定在93%左右。

### （三）师资队伍建设

加快建设一支与特色鲜明的应用技术型大学发展目标相适应的教师队伍和管理队伍。探索与实践与学院相适应的协同创新的人事管理制度。到2020年，学院教职员工人数稳定在550人左右，其中专任教师达到380人，比例达到70%；具有博士学位的专任教师比例达到30%，“双师型”专任教师比例达到40%；继续实施“客座教授”聘任计划，聘任客座教授20人；探索实施“校内双师型教师认定计划”，培育学院认定的“双师型”教师50人左右。1-2个教学团队进入省级教学团队。管理队伍稳定在150人左右，队伍结构进一步优化。

### （四）科学研究

坚持以服务学院教学和地方区域经济发展为目标，积极参与国家创新体系建设。以“高等学校创新能力提升计划”为契机，联合校内外创新力量，构建符合我院特色创新体系，实现科学研究的突破。科学研究坚持为教学服务，重点突出科学研究在教学中的应用。“十三五”期间积极参与各类纵向科研项目申报，力争主持或参与国家自然（社会）科学基金项目1-2项，取得历史性突破。各类科研项目申请数量达到省内同类院领先水平。积极开展校内教改科研立项工作，

“十三五”期间，各类科研经费总额达到 80 万元，学院每年设立 6-10 项校级教改科研项目。

### **（五）体制机制创新**

着力构建依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代大学制度，完善学院内部治理机构、扩大社会合作，形成充满活力、富有效率、特色鲜明的应用型大学发展模式。探索建立符合我院特色的院系二级管理体制；完善学院精细化管理和绩效管理机制；健全院务公开制度、议事规则与决策程序，建立科学规范的管理制度与配套政策。加快推进人才培养体制改革，更新人才培养观念，创新人才培养模式，注重学生“仁、实、勤、思、践、行”，促进学生全面发展。

### **（六）校园基础设施建设**

按照学院长期战略发展要求，加快西咸校区各项教学、行政、生活设施建设，力争在 2020 年全面完成西咸校区的各项工程；逐步改造长安校区及太平实训基地，顺利实现校区功能的转型。完善公共服务设施和智能化校园建设，健全完善公共服务体系，进一步改善校园基础设施和学习、生活环境，努力改善办学条件。继续改善教职工生活福利待遇，提高教职工收入水平，多渠道解决职工后顾之忧。

### **（七）党建和思想政治教育**

加强领导班子思想政治建设，进一步提高学院领导班子和中层干部科学决策、统揽全局、应对复杂局面和务实创新

的能力。加强学习型党组织建设，推进“社会主义核心价值观”工作。贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》和《中国共产党领导干部廉洁从政若干准则》，全面推进各级党组织思想建设、组织建设、作风建设、制度建设和党风廉政建设。加强师生思想政治教育工作，培育大学文化，大力提升学院文化软实力，构建各类学生健康成长、快乐学习，教职员工爱岗敬业、勇于奉献的和谐校园，实现“西高梦”。

## 第四章 学科（专业）建设

### 一、强化学科（专业）群建设。

结合我院实际，继续贯彻“以工为主、突出特色、学科交叉”的学科（专业）建设思路，持续加强学科（专业）群特别是机械、电子信息学科专业群的建设。“十三五”期间重点建设“机械自动化”、“电子信息”、“水利与土木工程”、“财经专业群”等四大学科（专业群），形成一些标志性成果。使重点建设学科（专业）师资队伍结构更合理、人才培养特色更突出、人才培养模式更加完备、人才培养质量更高，支撑区域社会经济发展的能力更强，整体实力达到省内同类院校领先水平，部分进入国内同类院校先进行列。

### 二、抓好学科（专业）点建设，突出重点学科（专业）建设

强化机械、电子信息两个重点学科（专业）的示范和辐射作用，以重点学科（专业）带动相关学科（专业）发展，初步形成良好的交叉复合的学科（专业）生态系统。按照省级重点专业建设标准，持续提升重点学科（专业）水平，并积极申报省级重点专业项目，力争在 2020 年建设完成 2 个省级重点专业、1 个省级专业综合改革试点。积极探索交叉复合高层次应用型硕士点的建设途径，力争在 2020 年申报相关硕士点。

### 三、培育新的学科（专业）增长点

大力推进学院现有学科的交叉与融合，统筹规划，加大学科建设资金投入，重点支持若干个适应社会发展需求、特色鲜明和具有较大发展潜力的学科（专业）。围绕国家“一带一路”、“互联网+”、“中国制造 2025”等战略决策，认真研究、科学论证，在新一代信息技术、装备制造业、新能源、新材料、节能环保、社会服务等领域建设已有学科，同时积极建设新兴学科（专业），力争在信息存储与高性能计算、环境生态保护与修复技术等形成新的学科增长点。

### 四、创新学科（专业）建设运行平台

围绕“应用技术型人才培养”的目标，集中学院优势资源建设重点学科，构建符合我院特色的学科建设运行机制，向学科（专业）建设最关键、最需要的环节汇聚各类资源。切实加大对学科基地建设的投入，采取强有力的措施，突出

学科基地的建设特色，确保学科基地建设在省内同类院校中处于领先地位。以学科建设为载体，积极引进和培养一批学术水平较高、组织协调能力强、具有创新精神和良好学术道德的学科带头人。探索和建立创新型学科组织模式，以学科带头人为核心，依托创新平台、吸纳优秀人才，促进学科的融合与发展。

## 第五章 师资队伍建设

一、大力实施人才强校战略。进一步加大人才引进和培育力度，构建符合学院“应用技术型人才培养”理念的人才队伍体系。完善有利于优秀人才健康成长、拔尖人才脱颖而出的选拔机制，营造事业留人、感情留人、环境留人、待遇留人的良好氛围，逐步形成符合我院特色的人才队伍培养体系。

二、实施“创新团队和教学团队建设计划”、“双师型人才支持计划”。持续加大对各学科人才的引进力度，着力引进对我院人才培养具有拉动作用的专业人才，形成符合我院人才培养特色的创新团队和教学团队。进一步加大青年教师培养力度，持续改善教师队伍的学历、学缘结构，提升师资队伍整体素质，积极探索和实施“双师型”教师模式创新，力争在2020年培养和引进50名“双师型”教师。

三、加强管理队伍和教辅队伍建设。进一步加强管理队

伍建设，“十三五”期间选拔一批管理骨干到省内外知名高校进修学习或参加培训，提高管理队伍专业化水平。进一步健全学生辅导员的选聘配备、培养培训、管理考核和职务晋升机制，改善辅导员队伍结构，推进辅导员队伍专业化、职业化建设，充分发挥学生辅导员在学生思想政治和学业指导等方面的作用。充分发挥政策导向作用，形成一支满足现代化教学需要、学术水平高、服务意识强、职称和年龄结构合理的教辅队伍。

四、支持青年教师快速成长。引导青年教师主动适应学院人才培养理念，探索实施“杰出青年教师培养计划”，通过“工程实践能力锻炼计划”实现“双师型”教师队伍建设。鼓励学院青年教师利用教学间歇期到企业锻炼，提升青年教师的实践能力，力争到2020年青年教师有企业实践经历的比例达到30%。

五、持续推进绩效工资改革。在保障教师等专业技术队伍主体地位的同时，合理确定管理岗位和工勤技能岗位人员的待遇。探索实施职员制改革，实施管理岗位晋升管理办法，激发管理岗位工作人员的积极性，不断增强干部队伍的执行力，使专业技术岗位、管理岗位和工勤技能岗位三类人员各司其职、各尽所能，实现人力资源效用的最大化。

## 第六章 人才培养

一、强化人才培养根本任务。保障教育教学的基础地位，把教学作为教师考核的首要内容。加快人才培养体制改革，建立有利于人才培养体制改革的二级管理体制，进一步理顺教学管理体制，着力构建能够充分调动师生教学与学习积极性的运行机制。加强教学基本建设，保障教学“四项经费”投入逐年提升，不断改善育人环境和办学条件，特别是学生实验实训条件。

二、实施“应用技术型人才培养计划”。依照《国家中长期人才发展规划纲要》提出的全国人才队伍发展战略目标，突出人才培养的根本任务。坚持育人为本，全面推进素质教育，创新人才培养模式，着力培养基础实、口径宽、能力强、素质高、德智体美全面发展，富有创新精神和实践动手能力的应用技术人才。

三、进一步优化专业结构。加大专业综合改革与调整力度，逐步形成特色明显、优势突出的专业体系。在基本稳定专业数量的前提下，适当增加国家急需的紧缺专业，缩减发展前景有限、就业率不高、竞争力较弱的专业。

四、进一步优化人才培养方案。人才培养方案坚持“计算机应用、工程设计、实践训练、技能培养”四个不断线，实施学分制，逐步探索学科大类招生模式，充分利用学院教育资源培育符合国家和社会经济发展需要的应用型人才。加

强国家规划教材、精品课程建设。坚持以人为本，因材施教，构建知识交叉复合的人才培养模式。更新教学内容、优化课程体系、改革教学方法。实施通识类课程改革，提高学生的计算机和英语水平。加快学院高水平教学成果进度，积极申报省级教学成果。

五、进一步强化实践教学环节。保障经费投入，持续改善教学、实习实训基地等基础设施条件。加快建设并发挥好长安校区、太平校区、西咸校区实习实训基地、现代工程训练中心的作用。推进实验教学改革，加大实验室开放力度，鼓励学生进行创新性实验活动。加强对外合作，积极拓宽校外实习实训基地建设渠道，在保持与西安理工大学紧密合作的前提下，重点建设一批相对稳定、特色明显的企业实践教学示范基地。鼓励教师参与工程实践，积极考取各类资格证书，提升教师实践教学能力。投入专项经费，鼓励教师和学生积极参与各类学科与科技竞赛，提升教师和学生的实践动手能力。

六、完善教学质量监控保障长效机制。从严治教、规范管理。进一步加强教学管理制度建设，落实教学督导制度、学生网上评教、教师互评、教师评学、各级领导听课制度，强化教学环节改革和管理；深化师德建设，树立全院“管理育人、服务育人”的思想，加强师生诚信教育和学术道德建设，营造良好的教风、学风、考风；实现科学统筹各类师资

队伍和教学设施建设。

七、全面实施国家“全国高等本学学校教学质量与教学改革工程”。进一步深化教学改革，提高教学质量，大力提升人才培养水平；根据国家战略发展和地方经济社会发展需求，构建特色鲜明的应用技术型人才培养的模式，形成一批特色鲜明，省内具有较高知名度的专业；加强课程体系建设，探索精品课程建设体系，加快MOOC课程的建设与应用，形成一批符合我院学生特点和满足学生终身学习的课程资源；整合校内各项实验实践教学资源，建设开放共享的试验实践教学平台，支持在校生开展创新创业实践，提高学生解决实际问题的能力和创新创业能力；建立符合我院特色的教师发展中心，提高学院青年教师的教学能力，满足教师个性化发展和人才培养特色。确保“十三五”期间获得省级教学成果奖1-2项，出版教材10-15部。

八、全面实施素质教育。坚持育人为本，德育为先，能力为重，全面发展，着力增强学生服务国家服务人民的社会责任感，勇于探索的创新精神，善于解决问题的实际能力，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持以提高教育教学质量为中心，以教师队伍建设为关键，以学科（专业）建设为支撑，切实推进思想政治理论课建设，努力把思想政治理论课打造成学生环境、终身受益的精品课程。高度重视艺术教育，发挥好各类学生社团的作用，将第

一课堂与第二课堂相融合，将艺术教育与校园文化建设相融合，切实提高学生的艺术修养和人文素养。

九、继续完善学生教育、管理、服务、发展工作体系。持续抓好学生工作“三项工程”，即新生教学工作、校园文化建设工程、学生工作队伍建设工程；落实“三个假话”，即优秀学生培养计划、创新创业及就业能力提升计划、奖励资助计划。加强公共卫生与健康教育，将健康教育的教学过程与学院健康环境综合建设、健康卫生保健服务等有机结合，促进学院逐步建立现代健康理念。告诉重视心理健康教育和诚信教育，建立与学院人才培养规格相适应的心理健康教育叙咨询工作体系和工作机制，构建积极动态、全面立体的心理健康两线三级网络工作模式，形成心理危机干预机制和科学化、系统化的心理健康教育模式，实现学生心理健康教育高效、及时、全面的教育效果。做好大学生医保的服务工作。落实好贫困家庭学生教育型自主工作。探索与实施学生综合素质评价制度，促进学生全面发展。

十、抓好招生和毕业生就业工作。加大招生宣传力度，创新宣传方式，在保持规模不断增长的同时，吸引优质生源。完善就业教育、指导、服务“三位一体”的就业工作模式，建立专兼结合、相对稳定、专业化师资队伍，提高学生职业发展与就业指导课程教学质量。

## 第七章 科学研究

一、重视科研能力培育。学院持续投入资金，重点支持学院教学改革相关的项目的立项与研究。其中“通识教育专项计划”支持10项以上通识研究项目；“高新技术应用研究计划”重点支持15项高新技术在教学中的应用项目；“创新团队支持计划”持续支持1-3个创新团队；“科技奖励计划”重点支持国家和省部级项目申报、专利申请、SCI等高水平成果发表。

二、积极参与国家或省部级课题。依托西安理工大学优势资源，充分发挥我院的特色，鼓励教师积极参与各项国家或省部级课题的申报。精心组织论证，每年提出若干个瞄准省级科研立项的建议。重视科学研究在教学中的应用，围绕学院办学特色，鼓励教师积极参与各类课题的申报。力争在2020年末实现历史突破，主持或参与1-2项国家自然(社会)科学基金项目。

三、创新科研工作管理及运行制度。进一步修订和完善科研经费、科研项目和科研奖励等管理办法，形成有效的激励机制。创新科研运行机制，统筹协调全院的人力、财力、物力资源，实现科研资源的有效调控和支配，在通识教育研究、高新技术应用等领域形成合理布局。建立健全科研团队建设及管理模式，持续改善科研发展基本条件。

四、学术资源共享与文献传递平台的建设

学术资源是科学研究发展不可或缺的基础保障。科学研究离不开文献检索，有效的文献资源检索能够帮助确立科学研究的起点和目标，避免无效的重复研究，能够有助于借鉴研究思路，改进研究方法，提高科研效率。“十三五”期间，学校拟建立中文文献数据资源共享与文献平台，以提供本校师生基本的科研保障，有效推进学校科学研究的发展。

## 第八章 基础与服务保障能力建设

一、完善校园建设规划。完成西咸校区建设工作，借鉴国内外高校多校区运作的成功经验，科学规划、充分利用各校区的土地和办学设施，降低综合办学成本，提升办学效益。进一步明确校区功能定位。到2020年，初步完成校区功能布局调整，尤其是长安校区和太平实训基地的转型问题。

二、持续完善校区的配套设施。优化公共服务保障体系，确保生均教师、宿舍、实验室面积、仪器设备价值、图书册数、体育场地等基本办学指标达到教育标准。

三、提升智能化校园建设水平。与中国电信、中国移动和中国联通合作，在校区建设无线网络。建成基于数字化校园的业务应用系统，加强数字化资源建设，真正实现信息流畅、资源丰富、管理有序，有效支撑教学、科研、管理各类业务体系运行。逐步实现数字校园“一卡通”应用。

四、加强实验平台建设。进一步完善学院实验室管理体

制。西咸校区加快实验室建设进度，加强对仪器设备的购置论证、审批、使用、效益等关键环节的评估，提高一起设备的利用率和共享程度。建立和改善外语教学语音室和多媒体教室条件。建成“工程训练中心”、“课外科技创新基地”等实验实训基地。

五、加强文献信息保障体系建设。重视数字资源和纸质资源的建设，尤其是注重二者之间的比例。加快信息数据库建设，实现数据库平台与智能化校园网络的互通。加大宣传与培训，提升文献信息资源的利用效益。

六、规范资产管理。加强对学院有形和无形资产的规范管理。进一步健全学院资产管理制度，建立以风险防范为核心的内控机制。建立基础设施维修改造管理制度，认真论证，合理排序，及时修缮存在安全隐患的教室、学生宿舍、食堂、图书馆等房屋建筑物；完善安防、消防等设施；改造提升教学实验条件，购置与修缮教学实验仪器设备；绿化美化校园，努力创造设施完善、运转良好、环境优美的育人环境。

## 第八章 体制与机制创新

一、完善内部治理结构。按照“董事会领导下的院长负责制”的原则，研究修订《西安理工大学高科学院章程》，进一步完善学院内部治理结构，明晰内部组织及成员的权利与责任。坚持和完善董事会领导下的院长负责制，健全议事

规则与决策程序。探索教授治学的有效途径，充分发挥学术指导委员会、专业建设指导委员会、教学指导委员会等在教学、学术研究、学校管理中的作用。调整优化学校机构设置，进一步加强管理队伍建设，提高管理和 service 效能。

二、建立院系两级管理体制。按照宏观统筹、微观搞活的基本思想，结合学院现有学科的基本现状，建立院系两级管理体制，明确学院、系的职能和权责划分，建立责权利相统一、有利于调动学院积极性和提高执行力的管理运行机制。

三、改革人力资源管理体制。按照“精细化管理”的基本原则，合理规划各类岗位的总量及其结构，从严控制非教学岗位职数。强化各类人员的聘期管理，研究建立以岗位目标责任和管理绩效为核心的管理干部考核体系，重点突出对中层干部及各部门负责人的考核；实施教师队伍分类管理，完善以岗位管理为核心的教师职务聘任、业绩考核和津贴制度。探索实施院内专业技术人员等级认定制度，探索院内等级认定制度的期限限制等竞争机制，促进拔尖人才脱颖而出。

四、建立办学资源配置制度。在进行成本核算和效益分析的基础上，建立与岗位设置管理制度相配套的资源分配和调控体系。建立更加科学合理的激励机制，对部门的考核更加注重关键指标和标志性成果，完善以发展规划为导向、投入产出绩效为依据的考核体系。实施两级核算分配体制，学院核定总量，出台指导性意见，各部门制定细则，自主分配，

做到学院核算与各部门考核结果挂钩。

五、拓展社会合作领域。完善学院与行业、企业合作共建新机制，深化与机械、电子信息等行业的合作。以人才培养为重点，加强对外交流与合作，逐步建立联合培养人才机制。

## 第九章 党建和思想政治教育

一、以改革创新精神加强学院党的建设。按照建设中国特色现代高等教育体系的要求，把落实党的教育方针，提升人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新水平贯穿党建工作始终。为学院科学发展提供坚强保证。坚持改革创新，不断提高党建工作科学化水平。坚持“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”，认真学习贯彻国家中长期科技、教育、人才发展规划纲要精神，健全学习实践群众路线和“三严三实”长效机制，深刻体会“两学一做”，充分发挥党委在学院改革发展的核心作用，为学院改革、建设和发展提供有力的思想保证、政治保证和组织保证。

二、加强学习型党组织建设。坚持用中国特色社会主义理论体系武装党员干部、教育广大师生，努力提高党员干部的思想政治素质，牢牢把握对学院意识形态工作的主导权。营造重视学习、坚持学习的浓厚氛围，建立健全学习制度，创新学习型组织建设的方法，组织开展多种形式的活动，优

化党员干部知识结构。大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，学以致用，建立学习成果转化制度，通过学习研讨，进一步谋划科学发展的正确思路、解决制约学院科学发展的突出问题，完善促进科学发展的政策措施。

三、加强领导班子和干部队伍建设。以提高思想政治素质和办学治学能力为重点，把学院领导班子建设成为坚持正确办学方向、善于领导科学发展、团结奋进的坚强集体。坚持民主集中制原则，坚持“三重一大”的集体决策制度。坚持集体领导和个人分工负责相结合，完善学院议事决策会议制度，健全沟通协调机制，提高领导班子决策的规范性和科学性。加强干部教育培训工作，深化中国特色社会主义理论体系和教育规划纲要的学习。加强中层干部选拔任用工作，坚持德才兼备、以德为先的选人用人标准，不断增强干部队伍的执政意识、大局意识和责任意识，增强贯彻党的方针政策的自觉性和坚定性。

四、加强基层党组织建设。充分发挥党委、党总支的政治核心作用和党支部的战斗堡垒作用，进一步优化组织设置，扩大党组织工作覆盖面，增强工作活力，深入推进创先争优活动。按照“领导班子好、党员队伍好、工作机制好、工作业绩好、群众反映好”的“五个好”要求，加强各级党组织建设；按照“带头学习提高、带头争创佳绩、带头服务师生、带头遵纪守法、带头弘扬正气”的“五带头”要求，加强党

员教育管理、加强对入党积极分子的教育、培养和考察，进一步做好在优秀大学生和青年教师中发展党员工作。着力在推动学院科学发展上取得新进展，在加强基层组织建设上取得新突破，在服务师生上取得新进步，在促进校园和谐上取得新成效。

五、加强和改进思想政治工作。要坚持育人为本、德育为先，创新思想政治教育的内容和方法，牢牢把握意识形态领域的主导权。深入推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，深入开展社会主义核心价值观学习教育。加强理想信念教育、公民意识教育、社会主义核心价值观教育，加强以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神教育，着力培养德智体美全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。以师德师风建设为核心，切实加强教职工思想政治工作平台创新和载体建设。重视解决好师生员工学习、工作、生活中的实际困难和问题。

六、加强反腐倡廉建设。坚持标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防的方针，以完善惩治和预防腐败体系为重点，以构建党风廉政建设责任体系为抓手；加强党性党风党纪教育，推动校园廉政文化建设，营造清正廉洁的良好环境；完善制度，深化改革，加强权力制约和监督机制，提高制度执行力；完善工作机制，加大专项治理，严查损害师生员工利益的行为；完善信访举报机制，严惩违纪违法行为。

七、推进大学文化建设。弘扬爱国精神、科学精神和人文精神，培育以社会主义核心价值观为主体的特色鲜明的大学文化。秉承“责任、创造”的校训，以优良党风正校风、促教风、带学风，建设严谨治学、潜心研究、鼓励创新、宽容失败的创新文化和学习风气。开展爱校兴校主题教育和精神文明创建活动，不断丰富校园文化内涵。推广使用统一、规范、有序的学院视觉形象识别系统。加强宣传思想工作，加强校园网络管理，加强舆论引导和校内外宣传力度，扩大学院影响，提升社会声誉。

八、加强民主政治建设。进一步加强党对群众工作的领导，筹备召开学院首届党代会和教代会，充分发挥党代会和教代会的作用，大力推进信息公开，创新学院民主管理和民主监督机制。充分发挥工会、共青团等群众组织和民主党派、武当派人士参与学院民主政治建设的作用，构建民参与、民主协商、民主监督平台。充分发挥学院全员参与学院建设的积极性。

九、抓好稳定安全工作。牢固树立“稳定压倒一切”、“责任重于泰山”的思想，不断完善维护稳定安全领导体制和工作机制，坚持“谁主管，谁负责”的工作方针，严格执行稳定安全工作责任制和责任追究制。坚持预警在先、防范在前，齐抓共管、协调联动的工作机制。加强对影响学院稳定因素的分析把握，增强稳定工作的前瞻性、预见性和针对性。制

定并严格执行《西安理工大学高科学院校园稳定风险评估实施办法》，完善应急处置工作机制。做好重点时期、重点场所、重点活动的安全稳定防范工作，加强校园网络监控及舆论引导。加强师生安全教育和学院安全管理，加强校园周边环境综合治理，建设平安校园、文明校园、和谐校园。

## 第十章 组织实施

一、切实加强组织领导。本规划由学院党委、行政组织编制，在广泛调研和听取各部门意见基础上，经院党委、院务会集体讨论审定后实施。学院成立“十三五”规划实施领导小组，组成强有力的工作队伍，将规划任务逐年逐级进行分解，并抓好贯彻落实，做到决策部署以规划为依据，工作目标以规划为指南，考核工作以规划实施效果为主要标准，确保推进学院科学发展。

二、完善规划工作体系。构建以学院“十三五”规划为统领、专项规划与学院规划为主体，学院和各部门规划相互衔接的学院规划工作体系。加强宣传发动，使广大师生员工充分了解学院“十三五”发展思路、发展目标和发展重点，使规划实施过程成为凝聚人心、共谋发展的过程。

三、强化规划指标落实。对本规划确定的各项指标进行分解落实到相关部门，列入年度考核指标体系。学院在“十三五”中期和末期，分别组织规划实施情况专项评估检查，

并公布评估结构，作为各部门和部门主要负责人考核的重要依据。

四、创新资源分配机制。建立开放、竞争、择优的资源配置体系，坚持以规划目标和绩效考核为导向，统筹学院各类经费，突出建设重点，科学配置办学资源。择优保障人才培养需要，重点支持关键工作任务，确保学院事业发展目标与资源配置相适应。

西安理工大学高科学院

二〇一六年一月七日